

## Аннотация рабочей программы дисциплины Технология исследовательской деятельности

### 1. Наименование дисциплины (модуля) **Технология исследовательской деятельности**

**Целью** изучения дисциплины является:

Целью дисциплины является становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. изучение современного состояния научной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
2. обучение методам и методологии научных исследований;
3. обучение формам и методам работы с литературой;
4. знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления научной деятельности;
5. изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
6. рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях необходимой информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
7. изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций;
8. обучение методике оформления результатов научно-исследовательской работы и формам и способам презентации научно-исследовательской работы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология исследовательской деятельности» относится к вариативной части Б1.В.ДВ 03.04 изучается на 4 курсе в 7 семестре **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, дисциплинам математического и естественнонаучного цикла **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию научно-исследовательских мероприятий, способствует формированию умений оформления результатов научно-исследовательской работы, формам и способам презентации научно-исследовательской работы. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих с научноисследовательской деятельностью студента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК-12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований. критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся

**Уметь:** самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации. составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся

**Владеть:** методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливает опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент Лайпанова Ф.Х.